

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय।।



**NEW INDIA SENIOR SECONDARY SCHOOL
SECTOR-15, PANCHKULA**

Affiliated to CBSE

www.newindiapanchkula.in

**WINTER BREAK
ASSIGNMENT**

DECEMBER 31, 2024 TO JANUARY 15, 2025

THE SCHOOL REOPENS ON JANUARY 16, 2025.



CLASS-VIII

Dear Parents

- Vacations are welcome break.....Break from schedules, rules and regulations of the school. Freedom brings more responsibility, so keeping this in mind, we have planned most of the activities to keep our children engaged and also help them in channelizing their energy. Kindly help and guide your child in completing his/her work and also exploring his/her creative self.

Important Note:

- These projects and assignments **will be assessed as a Subject Enrichment Activity and added to your Portfolio.**
- Please submit the Projects, Models and Assignments to your **Class Teacher on January 16, 2025.**
- Do the given homework in your respective subject notebooks.

HAPPY HOLIDAYS !

ENGLISH

Q.1 Explore and prepare each of the following topics for ASL (200 words):

1. Is social media good or bad for teenagers?
2. Ways to reduce pollution in our city.
3. How to deal with peer pressure?
4. The importance of recycling.

Q.2 Find out preposition error and correct it in the following sentences:

- (i) She is good in Mathematics.

Error	Correction

- (ii) The book is divided in four chapters.

Error	Correction

- (iii) He is afraid from the dark.

Error	Correction

- (iv) The train is arriving on platform 2.

Error	Correction

- (v) She congratulated him for his success.

Error	Correction

Q.3 Identify Adverb phrase and Adverb clause from the given sentences:

- (i) "She will complete the task in a few hours."
- (ii) "He stayed quiet because he was tired."
- (iii) "They arrived at the station late at night."
- (iv) "The children played until the sun set."
- (v) "She sings with great passion."

Q.4 Find out the correct Participles and Gerunds from the given sentences:

- (i) The broken window needs to be fixed.

- (a) broken (b) window (c) needs (d) fixed

- (ii) The barking dog woke everyone up.
 (a) everyone (b) woke (c) barking (d) dog
- (iii) He looked at the dancing leaves in the wind.
 (a) dancing (b) looked (c) leaves (d) in the wind
- (iv) I saw a sleeping baby in the stroller.
 (a) sleeping (b) baby (c) stroller (d) saw
- (v) The falling leaves created a beautiful scene.
 (a) created (b) beautiful (c) falling (d) leaves

हिंदी

प्र 1 दिए गए विषयों पर अनुच्छेद लिखिए और वाचन कौशल (ASL)के लिए याद कीजिये (200 words):

- शिक्षा का जीवन में महत्व
- चुनाव स्थल का दृश्य
- कन्या भ्रूण हत्या
- स्वच्छ भारत अभियान

प्र 2 वाच्य के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

- (i) वाच्य किसे कहते हैं?
 (ii) वाच्य के कितने भेद हैं?

प्र 3 निम्नलिखित वाक्यों में निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए:

- (क) विद्यार्थियों ने परीक्षा दी। (कर्मवाच्य)
 (ख) मजदूर ने मकान बनाया। (कर्मवाच्य)
 (ग) बालक रो रहा है। (भाववाच्य)
 (घ) महात्मा गांधी ने सत्य और अहिंसा का उपदेश दिया। (कर्मवाच्य)

प्र 4. समस्त पद बनाते हुए समास का नाम लिखिए:

- (क) नियम के अनुसार = _____
 (ख) सत् है जो बुद्धि = _____
 (ग) धन से हीन = _____
 (घ) पुरुषों में उत्तम है जो = _____
 (ङ) चार भुजाएँ हैं जिसकी = _____

प्र.5 निम्नलिखित समस्त पदों के सामने समास का नाम लिखिए :

- (क) प्रतिदिन = _____
 (ख) पीतांबर = _____
 (ग) गंगाजल = _____

(घ) चिकित्सालय = _____

(ङ) त्रिकोण = _____

प्र.6 अव्यय के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

परिमाणवाचक क्रिया विशेषण की परिभाषा लिखिए उसका पहचान चिह्न भी लिखिए:

प्र.7 निम्नलिखित वाक्यों के रंगीन शब्द विशेषण हैं या क्रियाविशेषण, वाक्य के सामने लिखिए:

(क) यह चित्र अच्छा है। _____

(ख) लोग बहुत डरे हुए थे। _____

(ग) विपिन शायद आ जाए। _____

(घ) उत्सव में बहुत कम लोग आए थे। _____

(ङ) दुष्ट व्यक्ति से दूर रहो। _____

(च) मुझे थोड़ा दूध दे दीजिए। _____

(छ) प्रधानाचार्य जी अभी-अभी आए हैं। _____

प्र.8 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के स्थान पर मुहावरे लिखिए:

(क) अध्यापक के कक्षा में आते ही सब छात्र भयभीत होकर बैठ गए। _____

(ख) मेरा भाई नौकरी की तलाश में जगह-जगह भटक रहा है। _____

(ग) उन दोनों बहनों में थोड़ा-बहुत अंतर है। _____

(घ) आजकल सरकारी नौकरी प्राप्त करना कठिन कार्य है। _____

(ङ) मेरी सखी को चुगली करने की बुरी आदत पड़ गई है। _____

प्र.9 उचित विराम चिह्न लगाइए:

(क) आप द्वार पर खड़ी हों और अपने भाई की प्रतीक्षा करें।

(ख) माँ ने पूछा ये आम अमरूद और जामुन कहाँ से लाए

(ग) वाह तुमने तो बाजी मार ली।

(घ) साकेत' एक महाकाव्य है।

(ङ) माता जी ने कहा समय पर पहुँच जाना।

प्र.10 दिए गए विषयों पर विज्ञापन लिखिए:

- आनंद साड़ियों के प्रचार हेतु विज्ञापन लिखिए।
- कपड़े धोने के डिटर्जेंट के प्रचार हेतु विज्ञापन लिखिए।

प्र.11 दिए गए विषयों के आधार पर सूचना लिखिए:

- आप कादंबरी सोसायटी के अध्यक्ष हैं। सोसायटी को स्वच्छ रखने के लिए सूचनापट्ट पर सूचना लिखिए।
- आप विकास शर्मा डी.ए.वी. विद्यालय पीतमपुरा के सचिव हैं। विद्यालय के पच्चीस वर्ष पूरे होने वाले समारोह के लिए एक सूचना लिखिए।

MATHEMATICS

Multiple Choice Questions:

- Q.1 The surface area of a $10\text{ cm} \times 4\text{ cm} \times 3\text{ cm}$ brick is
(a) 84 cm^2 (b) 124 cm^2 (c) 164 cm^2 (d) 180 cm^2
- Q.2 $8a^2b^3 \div (-2ab)$
(a) $4ab^2$ (b) $4a^2b$ (c) $-4ab^2$ (d) $-4a^2b$
- Q.3 Factors of $x^2 - xz + xy - yz =$
(a) $(x - y)(x + z)$ (b) $(x - y)(x - z)$ (c) $(x + y)(x - z)$ (d) $(x - y)(z - x)$
- Q.4 Factorise $(2 - 50x^2)$:
(a) $2(1 - 5x^2)$ (b) $2(1 + 5x^2)$ (c) $(2 - 5x)(2 + 5x)$ (d) $2(1 - 5x)(1 + 5x)$
- Q.5 0.0000463 in standard form is
(a) 367×10^4 (b) 36.7×10^5 (c) 3.67×10^6 (d) none of these
- Q.6 _____ is a quadrilateral having one pair of parallel opposite sides.
(a) Rhombus (b) Trapezium (c) Square (d) Rectangle
- Q.7 4^{-3} as a power with the base 2:
(a) 2^{11} (b) 2^1 (c) 2^6 (d) 2^{-6}
- Q.8 A cuboid has a volume of 275cm^3 and base area of 25cm^2 . What is its height?
(a) 12 cm (b) 11cm (c) 10 cm (d) 8 cm
- Q.9 Given a cylindrical tank, to find how much it can hold, we will find _____.
(a) Total surface area (b) Volume (c) Curved surface area (d) Circumference
- Q.10 Factorise $10x^3 - 15x^2$
- Q.11 Two parallel sides of a trapezium are of lengths 27 cm and 19 cm respectively and the distance between them is 14 cm. Find the area of the trapezium.
- Q.12 Find the value of: $(3^0 + 4^{-1}) \times 2^2$
- Q.13 Find the volume of a cube whose total surface area is 486 cm^2 .
- Q.14 From the sum of $(2x + 3y - 4z)$ and $(3x - 4y)$ subtract the sum of $(5x + 3y - 2z)$ and $(2x - 5y + 3z)$
- Q.15 Factorise and divide: $(5p^2 - 25p + 20) \div (p - 1)$
- Q.16 A cuboidal box of dimensions $1\text{ m} \times 2\text{ m} \times 1.5\text{ m}$ is to be painted except its bottom. Calculate how much area of the box has to be painted.

SCIENCE

PROJECT-1: 3D Model of Cross -Pollination In Flowers(**ROLL NO. 1 to 12**)

Material Required :Thread (colourful) ,coloured paper, adhesive ,pearls ,sketchpen ,thermacol/card board

Procedure :

1. Draw the flowers showing cross pollination with pencil on a sheet.
2. Cut the colourful sheet accordingly and paste it on the same.
3. Start pasting thread at the boundary.
4. Use pearls where pollen grains to be shown.
5. At last label the diagram with sketch all letters should be capital.

PROJECT-2: 3D Model of Life Cycle of Silk Worm (**ROLL NO. 13 to 24**)

Material Required:Thread (colourful) ,coloured paper, adhesive ,stickers (bindi) , cotton sketchpen ,thermacol/card board

Procedure :

1. Draw the diagram of life cycle of silk worm (as in your laboratory book) with pencil on a sheet.
2. Cut the colourful sheets accordingly and paste on the same.
3. Start pasting thread at the boundary.
4. Use stickers to show eggs and cotton for cocoon.
5. At last label the diagram with sketch all letters should be capital.

PROJECT 3- 3D Model of Pinhole Camera (**ROLL NO. 25 to 36**)

Material Required: a light- proof box, photo paper /butter paper, needle, brass shim piece

Procedure:

1. Make the pinhole: Poke a small hole in a brass shim piece with a needle.
2. Cut a hole in the box: Cut a small square opening in the box for the pinhole.
3. Tape the pinhole: Tape the pinhole behind the square opening.
4. Make a shutter: Make a flap to cover the pinhole form the outside.
5. Tape photo paper: Tape a piece of photo paper to the inside of the box across from the hole.

SOCIAL SCIENCE

PROJECT-1: Research on the natural disaster -**Earthquake (ROLL NUMBER 1-12)**

- Write a short description of the disaster type.
- Mention regions in the world where earthquake occurred.
- Use drawings or pictures to represent the disaster type.

Material Required: A4 colourful sheets, sketch pens ,markers, Images or printed pictures.

PROJECT-2: Research on the natural disaster -**Cyclone(ROLL NUMBER 13-24)**

- Write a short description of the disaster type.
- Mention regions in the world where cyclone occurred.
- Use drawings or pictures to represent the disaster type.

Material Required: A4 colourful sheets, sketch pens ,markers, Images or printed pictures.

PROJECT-3: Research on the natural disaster -**Flood (ROLL NUMBER 25-36)**

- Write a short description of the disaster type.
- Mention regions in the world where flood occurred.
- Use drawings or pictures to represent the disaster type.

Material Required: A4 colourful sheets, sketch pens ,markers, Images or printed pictures.